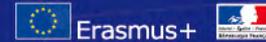




UNE AGENCE  
AU SERVICE DU  
PROGRAMME STAR  
DE L'EUROPE !

[WWW.ERASMUSPLUS.FR](http://WWW.ERASMUSPLUS.FR)



APPRENTIS  
SCOLAIRES  
ETUDIANTS  
FORMATEURS



# L'Agence Erasmus+ et EPALE au service de vos projets

Présentation – CARIF PACA – 13 décembre 2018

|         |                      |                         |                          |                     |              |
|---------|----------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------|--------------|
| ACCUEIL | LA RÉFORME EN ACTION | ACTEURS DE LA FORMATION | ACTEURS DE L'ORIENTATION | ACTEURS DE L'EMPLOI | NOS SERVICES |
|---------|----------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------|--------------|

**Plateforme EPALE**

Matinale de présentation de la plateforme Epale le 13 décembre à Marseille

[LIRE LA SUITE](#)

## MATINALE DE PRÉSENTATION LE 13 DÉCEMBRE À MARSEILLE

**EPALE**



**RECHERCHE DE PARTENAIRES**

Trouvez des partenaires pour vos projets dans le secteur de l'éducation et de la formation des adultes

**ESPACE COLLABORATIF**

Echangez avec vos pairs dans un espace privé



LE PROGRAMME EUROPÉEN POUR L'ÉDUCATION, LA FORMATION, LA JEUNESSE ET LE SPORT



**ACTEURS DE LA FORMATION**

Ressources et professionnalisation

Boîte à outils

**ACTEURS DE L'ORIENTATION**

Ressources et professionnalisation

Boîte à outils

**ACTEURS DE L'EMPLOI**

Ressources et professionnalisation

Boîte à outils

**RECHERCHE**

- Un acteur
- Une formation
- Une formation en apprentissage



*Apprendre à utiliser EPALE  
 pour enrichir ses pratiques*



# DÉROULÉ DE LA PRÉSENTATION

---

- 1) Les financements européens, ERASMUS+
- 2) EPALE : présentation générale
- 3) Navigation guidée sur EPALE
- 4) Mise en pratique

# Europe 2020

## Cadre stratégique pour l'éducation et la formation 2020

### Agenda Européen pour la Formation des Adultes

#### ERASMUS +

EPALE



Réseautage, gestion des connaissances



Projets Erasmus+



Expérimentations



AEFA



Politiques, évaluations



Pratiques de l'éducation des adultes



# Les priorités nationales Erasmus +

---

- **5 objectifs (2014-2020)**

**employabilité** ; **couverture du territoire** ; dimension internationale ; image positive auprès des citoyens ; bonne gestion et **qualité des projets**

- **4 priorités**

**Intégration des personnes en situation de handicap** ; lutte contre l'illettrisme ; lutte contre le décrochage ; **compétences de base**

- **Et ensuite (2021-2027)?**

**Inclusion sociale**

# Le programme Erasmus +

## ✓ 3 actions clés

- ① Projet de mobilité
- ② Projet de partenariat
- ③ Soutien à la réforme des politiques publiques

## ✓ Réparties en 6 secteurs

- Enseignement scolaire
- Enseignement supérieur
- Enseignement et formation professionnels
- Education des adultes
- Jeunesse
- Sport



# L'agence Erasmus + à Bordeaux

---

Une équipe de **plus de 110 salariés**



Sous la tutelle de **Ministères** :

- ✓ Le Ministère de *l'Education nationale*
- ✓ Ministère de *l'Enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation*
- ✓ Le Ministère du *Travail*



# E-Platform for Adult Learning in Europe

Un espace **multilingue**, où les professionnels européens de la formation des adultes peuvent échanger des **bonnes pratiques** et leurs **expériences**





# Comment se rendre sur la plateforme?

<https://ec.europa.eu/epale/fr>



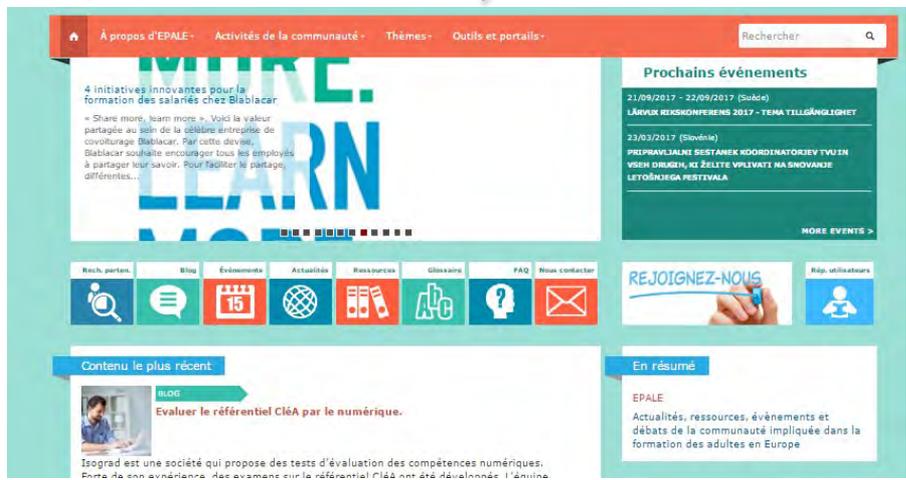
The screenshot shows the homepage of the EPALE France website. At the top, there is a navigation bar with the European Commission logo and the text 'EPALE Plateforme électronique pour l'éducation et la formation des adultes en Europe'. Below this, there are links for 'Sélectionner une langue', 'Formez-vous', and 'Traductions'. A search bar is located on the right side of the header. The main content area features a large article titled 'Abbaye-aux-Dames, l'art à portée de main' with a photograph of a stone archway. To the right, there is a section for 'Prochains événements' listing dates and locations like '24/01/2019 (Belgique)'. Below the main article, there is a row of icons for 'Recherche', 'Blog', 'Événements', 'Actualités', 'Ressources', 'Glossaire', 'FAQ', and 'Aide'. At the bottom, there is a section for 'Contenu le plus récent' featuring a guide for the 'e2c France' network.



**S'informer**

**Valoriser**

**Dialoguer**



The screenshot shows the EPALE website with a navigation bar at the top containing links for 'À propos d'EPALÉ', 'Activités de la communauté', 'Thèmes', and 'Outils et portails'. A search bar is on the right. The main content area features a large article titled '4 initiatives innovantes pour la formation des salariés chez Blablacar' with a 'SHARE MORE' button. To the right, there is a 'Prochains événements' section listing dates and event names. Below the main content is a horizontal menu with icons for 'Rechercher', 'Blog', 'Événements', 'Actualités', 'Ressources', 'Glossaire', 'FAQ', and 'Nous contacter'. Further down, there are sections for 'Contenu le plus récent' and 'En résumé'.



# 5 thématiques européennes

À propos d'EPALE ▾

Activités de la communauté ▾

Thèmes ▲

Outils et portails ▾

Rechercher



## Compétences

Compétences clefs

Entreprenariat et employabilité

Langues

Éducation culturelle

Éducation financière

## Environnements d'apprentissage

Communauté d'apprentissage

E-learning

Formation en milieu pénitentiaire

Apprentissage non formel et informel

Ecoles de la deuxième chance

Formation sur le lieu de travail

## Politique

Politiques projets et financements européens

Politiques et financements nationaux

Étude et évaluation des bonnes pratiques

## Qualité

Évaluation de l'impact

Développement professionnel du personnel

Accréditation des organismes d'éducation et de formation

Assurance de la qualité

## Soutien aux apprenants

Apprentissage intergénérationnel

Barrières à l'apprentissage

Inclusion sociale

Migrants

Personnes en situation de handicap

Validation des acquis antérieurs

## QUEL CONTENU POUR QUEL SUJET ?

| Activités de la communauté  | Quelle forme ?                                   | Concrètement   | Exemples   |
|---|--|--|--|
| <p>BLOG</p>          | Forme libre d'expression                         | Réflexions professionnelles<br>Interview d'acteurs<br>Etude de cas                   |  <p>Que signifie construire son parcours dans la société de demain ?</p>  |
| <p>ACTUALITÉ</p>     | Article d'information                            | Compte rendu d'évènements<br>Evolutions d'une réforme<br>Annonce d'un nouveau projet |  <p>Deux stratégies nationales pour les compétences</p>   |
| <p>ÉVÈNEMENTS</p>    | Calendrier                                       | Evènements européens<br>Conférences<br>Rencontres<br>Formations                      |  <p>5ème Forum mondial des apprentissages tout au long de la vie</p>   |
| <p>RESSOURCES</p>  | Boite à outil d'EPALE<br>Répertoire de documents | Outils pédagogiques<br>Rapports<br>Etudes  |  <p>Pratiques d'ingénierie de formation en entreprise et leur effets sur les salariés les moins qualifiés</p> |



## ***EPALE EUROPE : UNE COMMUNAUTÉ QUI GRANDIT***



**35 équipes** nationales d'assistance  
**47 023 utilisateurs** enregistrés  
23 langues

## ***EPALE FRANCE : UN FONCTIONNEMENT PAR RÉSEAUX***

**7 experts thématiques** : cf vidéos [Thierry Ardouin](#) et [Roseline le Squère](#)  
**4 masters** ambassadeurs

**Acteurs nationaux** de l'éducation et de la formation des adultes:  
Pôle Emploi, Centre Inffo, FCU, France Compétences, Cercle APE...



# La communauté EPALE, c'est aussi :



## Des événements autour de la formation professionnelle continue

*A venir : Université d'Hiver de la Formation Professionnelle (janvier 2019)*

## Des rencontres thématiques

Les impacts du **numérique** sur les apprentissages tout au long de sa vie

**Action culturelle** : quelles démarches pédagogiques pour l'éducation des adultes ?

L'**orientation** dans l'éducation et la formation des adultes

*A venir : **AFEST** et formation des adultes (avril 2019)*

## Des conférences européennes

Quel rôle la formation des adultes peut-elle jouer dans l'**inclusion** sociale?



- En quelle année EPALE fêtera-t-elle ses 5 ans?

2020

- EPALE peut-elle concerner des enseignants de formation initiale?

Oui : si formation continue des enseignants

- La plateforme est-elle réservée aux projets Erasmus+?

Non : ensemble des professionnels éducation et formation des adultes

- Comment traduit-on *Orientation* en anglais?

Outreach, Guidance

- Un organisme de formation souhaiterait se servir d'EPALE pour faire connaître ses méthodes pédagogiques à destination des publics migrants : comment faire?

C'est la suite de cet atelier !



**S'INFORMER**

**VALORISER**

**DIALOGUER**

**AUTRES  
OUTILS**

# S'INFORMER



**Actualités** nationales et européennes



Accéder à des **ressources**



**Blogs** de réflexions ou d'expériences d'experts et de praticiens



Calendrier d'**événements**

Actualités

Blogs

Ressources

Evènements

# COMMENT S'INFORMER



**Par les thématiques**



**Par mots-clefs**



# VALORISER



Valoriser les **activités et mobilités** en cours grâce aux articles blogs



Informez la communauté des **actualités** du projet



Proposer l'ensemble des livrables dans le centre de ressources d'EPALE



Partagez les **événements** (rencontres, formations...) dans le calendrier d'EPALE

Article de  
blog

Actualités

Événements

Ressources

# POURQUOI VALORISER ?



**Faire connaitre ses pratiques au reste de la communauté européenne**



**Se faire connaitre auprès des autres professionnels, des équipes EPALE, de l'Agence Erasmus et ses réseaux**



**Valoriser les activités locales, régionales, nationales**





# DIALOGUER



Rechercher des partenaires



Communication entre partenaires  
un espace collaboratif



Contacter un membre de la communauté



Alimenter les discussions européennes et dans les  
communautés de pratique d'EPALE



Participer à la communauté à travers les  
commentaires

Recherche  
de  
partenaires

Espace  
collaboratif

Utilisateur

Discussions

Commentaires



# AUTRES ACTIVITES ET OUTILS



Proposer la **traduction** des publications



Participer aux **événements** organisés par EPALE



Accéder au **glossaire** d'EPALE



Connaitre les **parties prenantes de la formation des adultes** dans d'autre pays de l'UE



Poursuivre la valorisation par les **réseaux sociaux** en utilisant les #adultedu et @EPALE\_FR

Rencontres  
thématiques

NSS dans les  
pays européens

Traduction

Réseaux sociaux

Glossaire



# A VOUS DE JOUER

*Piochez une carte par groupe. Concertez-vous pour répondre à la situation donnée.*



# COMMENT PUBLIER SUR EPALE ?



Titre, paragraphe, inter titres...

Référencer la publication dans une ou plusieurs thématiques

Illustrer sa publication

Insérer des liens hypertextes

# Ressources disponibles



Module d'**auto-formation** « EPAL, tremplin des projets Erasmus+ »  
<https://elearning.agence-erasmus.fr/>



Dépliants et outils de **promotion** EPAL



Les **recueils de projets** « Erasmus+ pour l'éducation des adultes » et  
« L'innovation dans la formation ».



Contactez l'**équipe nationale EPAL France**  
[epale@agence-erasmus.fr](mailto:epale@agence-erasmus.fr)

# MISE EN PRATIQUE ?



- 1. Idées de publications**
- 2. Créer et interagir dans une communauté de pratique**
- 3. Questions ouvertes**
- 4. Quand solliciter l'équipe EPALE?**



# MERCI DE VOTRE ATTENTION



***epale@agence-erasmus.fr***

View published

New draft

Moderate

Translate

Etat de la révision : *Publié*  
Révision la plus récente : *Oui*  
Actions : *dépublier cette révision*

## Ressource

← Afficher toutes les ressources

### Un GUIDE POUR L'USAGE DU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES DU RESEAU E2C FRANCE



Posté par *Isabelle Houot*

Ce guide est le résultat d'une recherche-action menée depuis 2015 pour définir le cadre de l'approche par compétences dans les E2C. Mené avec l'appui d'une équipe universitaire, le Laboratoire Interuniversitaire des Sciences de l'Éducation et de la Communication (LISEC – Universités de Nancy et Strasbourg), ce projet s'est appuyé sur des expérimentations réalisées dans 11 E2C et portant sur le repérage, la formalisation et la valorisation des compétences dans différentes situations d'apprentissage du parcours E2C dans le cadre des stages en entreprise ou des activités pédagogiques proposées.

Co-construit avec les équipes engagées dans ce projet, ce document de synthèse vise à doter les E2C d'un socle de références communes

Lien(S) De La Ressource:

[Telecharger le guide](#)

[supprimer](#) [éditer](#)

Auteur(s) de la ressource:

Réseau des écoles de la deuxième chance

Date de publication:

Mercredi, 28 Novembre, 2018

Langue du document

Français

État du droit d'auteur:

Données ouvertes

Type de ressource:

Ressources éducatives libres

Pays:

France

Étiquettes:

Apprentissage non formel et informel

Apprentissage tout au long de la vie professionnelle

## CENTRE DE RESSOURCES

À PROPOS DU CENTRE DE RESSOURCES

PROPOSER DE NOUVELLES RESSOURCES

## Actualités



03/12/2018

Conférence Européenne : « QUEL RÔLE LA FORMATION DES ADULTES PEUT-ELLE JOUER DANS L'INCLUSION SOCIALE ? »  
Bruxelles, 25 octobre 2018

21/11/2018

Compte-rendu de la conférence européenne „Quel rôle la formation des adultes peut-elle jouer dans l'inclusion sociale ? » du 25 octobre 2018 à Bruxelles



21/11/2018

Former les professionnels de la petite enfance pour soutenir l'inclusion des enfants autistes

31/10/2018

La remise des prix 2018 d'ÉPALE célèbre les formations pour adultes à Malte

■ Afficher toutes les nouvelles

## Évènements

Mardi, 4 Décembre, 2018 - 09:00

## Les blogs de la réforme de la formation professionnelle en France

05/04/2018 by [Hélène Paumier](#)

Language: FR



Share your views

### Quid de la réforme ?



L'année 2018 est marquée en France par l'annonce d'une nouvelle réforme de la formation professionnelle. La ministre du Travail a souhaité un « **big bang** ». En mars, elle a annoncé les volets de cette nouvelle réforme, qui s'insère dans un projet de sécurisation des parcours des salariés.

L'équipe d'experts thématique EPALE France s'intéresse aux **12 mesures** de la nouvelle réforme de la formation professionnelle : **décryptage, points de vigilance, témoignages d'acteurs, pistes de la réflexion...** composent ces blogs éclairants.

**Mesure 1: Tous les salariés verront leur Compte Personnel de Formation (CPF) crédité de 500 € par an pour choisir leurs formations en toute liberté & Mesure 2: Pour les salariés non qualifiés, 800 € par an plafonné à 8 000 € leur permettront de changer de catégorie professionnelle**

[Blog – Réforme de la formation professionnelle : décryptage, points de vigilance et pistes de réflexion – Le CPF par Frank SAVANN](#)

**Mesure 3: Tous les salariés à temps partiel, qui sont en majorité des femmes, auront davantage de droits**

[Blog – Réforme de la Formation professionnelle : le CPF, le temps partiel... et les femmes par Frank SAVANN](#)

**Mesure 4: Le CPF de transition apportera davantage de droits pour les formations longues**

[Blog - Réforme de la formation professionnelle : du CIF au CPF de transition, comparaison et points de vigilance par Frank SAVANN](#)

**Mesure 5: Les formations seront facilement accessibles et évaluées en toute transparence**

[Blog – Réforme de la Formation professionnelle en France : création d'une application mobile par Frank SAVANN et Jean VANDERSPELDEN](#)

**Mesure 6: Un nouveau conseil en évolution professionnelle sera créé pour accompagner les salariés**

[Blog - Réforme de la Formation professionnelle : réflexions et point de vigilance sur le futur marché du Conseil en Evolution Professionnelle par Frank SAVANN et Patrick MAYEN](#)

Blog

Afficher tous les posts du blog

## S'orienter à l'aide d'un portfolio

28/04/2018 by [Isabelle Houot](#)

Langue: FR



Partagez vos points de vue



### Qu'est qu'un portfolio ?

Un portfolio est un dossier personnel, documenté et systématique.

Originellement utilisé par les artistes (photographes notamment) pour conserver traces de leurs activités artistiques et valoriser leurs œuvres.

Son usage en formation d'adultes se répand outre-Atlantique (en particulier au Québec) dans les années 80, notamment dans le cadre de la formation et de l'évaluation des enseignants, ouvrant par-là la voie à une pratique de documentation des activités réelles engagées en situation pédagogique.

Les années 2000, au travers du déploiement de nombreux projets européens, verront une expansion de son utilisation dans les espaces pédagogiques, en formation initiale mais aussi et surtout dans le cadre de la formation professionnelle des adultes.

Les types de portfolio sont aujourd'hui nombreux - "book" de présentation de

soi, de ses réalisations, portefeuille de compétences, portefeuille d'apprentissages, dossier réflexif...- et correspondent à des usages sociaux différents – Présentation de soi en vue d'un recrutement, d'un bilan de compétences, présentation de ses acquis en vue d'une évaluation en formation, en situation professionnelle, en vue d'une validation et/ou certification de ses acquis professionnels ...

Mais dans tous les cas, (et en référence aux travaux de Rabardel[1]) il importe de différencier deux dimensions distinctes et toutes deux relatives à l'activité propre à la réalisation d'un portfolio :

- la dimension *productive* qui vise la finalisation du document lui-même et donc l'atteinte concrète du but recherché : recueillir et assembler des données personnelles, organiser son dossier ...
- la dimension *constructive* qui, par le biais de la remémoration, et de la formalisation engage à une prise de distance envers ses réalisations et ses acquis, et ceci d'autant plus qu'il s'agit ici de finaliser un

ral-heritage-conference, c'est-à-dire susceptible de "parler" à une ou plusieurs personnes dont il s'agit

06/12/2018

L'atelier des formateurs et formatrices de l'éducation et la formation des adultes

06/12/2018

Family Learning au Luxembourg

06/12/2018

Conférence: Entreprises et stagiaires - un partenariat pour l'avenir

06/12/2018

Cré@tatons 2019

Afficher toutes les nouvelles

### Évènements

07/03/2019 - 08/04/2019  
 Viestintä ja vaikuttaminen järjestötyössä



18/12/2018 - 19/12/2018  
 ÉPALE TURKEY THE BEST PRACTICES IN LIFELONG LEARNING AND CULTURAL HERITAGE CONFERENCE  
 13/12/2018

13 de diciembre: IV Jornadas Regionales de Educación de Personas Adultas de Murcia: "Creando Cultura de Aprendizaje a lo largo de la vida / Lifelong Learning"

afficher tous les évènements

## Une nouvelle chaire UNESCO veut démontrer l'impact de l'éducation des adultes

24/09/2018

Langue: FR



Partagez vos points de vue

Document available also in: NL DE EN PL



Le Professeur Dr. Maurice de Greef va mettre en œuvre la nouvelle chaire UNESCO pour l'éducation des adultes au nom de la Vrije Universiteit Brussel et en collaboration avec l'UNESCO et la Commission flamande de l'UNESCO en Belgique. Cette chaire a été créée dans le cadre du Programme

[UNITWIN/UNESCO](#) @Chaires. Le discours inaugural aura lieu le 28 septembre après-midi à Bruxelles. EPALE s'est entretenue avec le professeur de Greef au sujet de la définition de cette prestigieuse chaire.

Le Programme UNITWIN/Chaires UNESCO vise à promouvoir la coopération scientifique internationale sur des thèmes importants de l'UNESCO tels que l'éducation, la culture et le développement durable. Le programme a été créé en 1992 et il existe 667 chaires UNESCO et 45 réseaux UNITWIN dans 115 pays différents (situation 2017). Les Pays-Bas ont 6 chaires UNESCO, en Flandre il y en a 8, parmi lesquelles cette chaire pour l'éducation des adultes est la plus récente.

### EPALE: Comment avez-vous réalisé cette nouvelle chaire UNESCO pour l'éducation des adultes depuis la VUB? Comment cela a-t-il fonctionné dans la pratique?

Maurice de Greef: Dans notre société, il existe encore des groupes de personnes vulnérables qui risquent la pauvreté et l'exclusion sociale. Il existe encore des adultes vulnérables dans de nombreux pays du monde qui ne participent pas ou ne peuvent pas participer à l'éducation des adultes. Par conséquent, des stratégies doivent être développées et renforcées pour promouvoir l'inclusion sociale et l'emploi pour ces adultes vulnérables. En 2016, j'ai eu des contacts avec le comité néerlandais de l'UNESCO à ce sujet et ils m'ont demandé de rédiger un programme pour la chaire car ils reconnaissaient l'importance de l'éducation des adultes. La raison pour laquelle le comité néerlandais de l'UNESCO s'est adressé à moi est que, au fil des ans, j'ai effectué avec des collègues, une septantaine de recherches dans ce domaine. J'ai rédigé le programme à l'époque, mais comme je suis employé par la Vrije Universiteit Brussel (VUB), il a été soumis par le Comité flamand de l'UNESCO. Nous allons donc travailler avec une équipe de l'Université de Maastricht et de la VUB. De plus, nous collaborerons avec un groupe d'experts qui examineront ce que nous pouvons faire, car il est important de faire appel à l'expertise existante dans le domaine.

### Pouvez-vous décrire brièvement ce qui se trouve dans le programme?

Le programme comprend 5 piliers. Nous voulons faire (encore) plus de recherches quantitatives pour

09:00

Efficient Management of Public Sector Budgets and Services

Mardi, 4 Décembre, 2018 - 09:00

Colloquium Jaarboek Armoede en Sociale Uitsluiting 2018

Mardi, 4 Décembre, 2018 - 09:00

INTERAKTIVNÍ WORKSHOP ZAZITKOVÁ PEDAGOGIKA A STORYTELLING VE VZDĚLÁVÁNÍ Dospělých



Mardi, 4 Décembre, 2018 - 09:30

Efficient Management of Public Sector Budgets and Services

Afficher tous les événements

### Derniers posts du blog

04/12/2018

Un mouvement de haut niveau devant la scène et sur la scène. Spectacle et jeu de rôle en tant que méthode d'inclusion des personnes âgées et de celles qui sont dépendantes

04/12/2018

« Volunteers4Europe » : Volontariat et engagement citoyen en Europe

03/12/2018

Coopération européenne en matière d'éducation dans le cadre de projets transnationaux : de l'échange d'expériences à la résolution créative et participative de problèmes

03/12/2018

Les jeux urbains peuvent-ils être utilisés dans l'éducation des personnes âgées ? Neuf arguments pour le OUI.

Afficher tous les posts du blog

View published

New draft

Moderate

SUGGÉRER UN ÉVÈNEMENT

Etat de la révision : *Publié*  
Révision la plus récente : *Oui*  
Actions : *dépublier cette révision*

## Calendrier

Afficher tous les événements

### Colloque international EDUCATION 4.1 ! Distances, médiations des savoirs et des formations

Posté par *Roseline Le Squère Il* y a 9 mois 3 semaines

Jeu 17 Janvier 2019 - Ven 18 Janvier 2019 Poitiers, France

Appel à communications  
Colloque international

## EDUCATION 4.1 !

### Distances, médiations des savoirs et des formations

Organisé par :

**DMS**, revue *Distances Médiations des Savoirs*  
<http://journals.openedition.org/dms/70>

et

**L'EIFAD**, L'École d'Ingénierie de la Formation A Distance du  
**CNED**, Centre National d'Enseignement à Distance

**17 et 18 janvier 2019**  
**Site du FUTUROSCOPE**  
**Poitiers**

L'ambition de ce colloque est d'examiner ce qui se cache derrière les discours enchantés et eschatologiques, les illusions qu'ils véhiculent, mais aussi ce qui est appelé à rester des innovations ou des évolutions incessantes d'ordres très différents technologiques, pédagogiques et organisationnels qui manquent d'ores et déjà les réalités profondes de la

## Prochains événements

Mardi, 11 Décembre, 2018 - 00:00

Activitatea de constituire de parteneriate BUILDING BRIDGES FOR INCLUSION II

Mardi, 11 Décembre, 2018 - 09:00

Workshops for Adult Educators: A GLOBAL BUFFET



Mardi, 11 Décembre, 2018 - 09:15

European Defence and Security Procurement

Mardi, 11 Décembre, 2018 - 09:30

Обука „Групне и онлајн активности каријерног вођења и саветовања“

Afficher tous les événements

## Actualités

06/12/2018

L'atelier des formateurs et formatrices de l'éducation et la formation des adultes

06/12/2018

Family Learning au Luxembourg

06/12/2018

Blog

Afficher tous les posts du blog

La validation des compétences acquises (VCA) : accompagnement des parcours professionnels dans la Marine Nationale Française

07/11/2016 by [Roseline Le Squère](#)  
Langue: FR



Partagez vos points de vue

Document available also in: EN



En lien avec la Loi Travail française (2016), les évolutions relatives à la validation des acquis de l'expérience (VAE) résident dans 10 nouveautés ou améliorations du dispositif[1].

Par exemple, un travailleur peut désormais être membre d'un jury de VAE. Il est aussi assuré que les parties de certification obtenues sont acquises définitivement. De plus, une évolution majeure se trouve également dans la durée minimale d'activité requise pour que la demande de validation soit recevable. Celle-ci passe de 3 ans à 1 an, que l'activité ait été exercée de façon continue ou non.

Un fort encouragement semble donc être donné à ce dispositif pour lequel la durée est un élément clé d'accès.

Si l'ensemble des secteurs professionnels est concerné par ce processus, il en est un qui développe, en plus de la VAE, un outil permettant d'accompagner « l'évolution métier » des travailleurs, et a permis de tester un dispositif novateur en termes d'accès et de durée notamment : celui de la Marine Nationale.

Déoulant de la loi de modernisation sociale du 17 janvier 2002, la VAE a d'abord été expérimentée dans la Marine Nationale française en 2003. Elle a été concrètement mise en œuvre et effective en 2005.

Le Maître Principal, *Marc*, ancien instructeur à l'école des fusiliers marins de Lorient, conseiller en développement de compétences au sein d'un état-major et spécialiste en ingénierie de formation a fortement contribué à l'évolution du dispositif de la VAE, dans le contexte de la Marine Nationale, en démarrant les travaux par une démarche de recherche-action.

Cela fait 11ans que la VAE est utilisée dans la Marine comme dispositif validant, permettant de se voir attribuer, après l'obtention d'une certification civile, un diplôme militaire équivalent sans discrimination, ni dans l'emploi, ni par la Direction des Ressources Humaines dans la gestion de son personnel. En tant qu'employeur, la Marine Nationale participe activement à la promotion du droit individuel à la VAE. Elle encourage vivement les marins à s'engager dans cette démarche de progression professionnelle. Elle intègre ce processus dans sa politique de ressources humaines, notamment en matière de mobilité interne, formation et développement.

06/12/2018

L'atelier des formateurs et formatrices de l'éducation et la formation des adultes

06/12/2018

Family Learning au Luxembourg

06/12/2018

Conférence: Entreprises et stagiaires - un partenariat pour l'avenir

06/12/2018

Cré@tatons 2019

Afficher toutes les nouvelles

Évènements

12/13/2018

Seminārs "Ārpus formālās izglītības iespējas un pieaugušo/nozarē strādājošo personu apmācības iespējas Daugavpils Būvniecības tehnikumā"



07/02/2019

NeuroLearning DAY - Les neurosciences au service de la formation

12/12/2018

Daugavpils koordinatori dalīsies ar labās prakses piemēriem Erasmus+ projektos

Afficher tous les événements

Derniers posts du blog

10/12/2018

L'orientation professionnelle, une part importante des services du développement professionnel au sein de la Commission européenne

## Orientation tout au long de la vie : échange de bonnes pratiques entre la France, l'Italie, le Portugal, la Bulgarie et le Danemark



Share your views

26/11/2018 by [Camille POIRAUD](#)

Language: FR



En mars 2017, le Réseau International des Cités Des Métiers a déposé une demande de financement Erasmus+ pour le projet COCADE : « développement des services de conseil en orientation dans les lieux intégrés ». L'Agence Erasmus+ France / Education Formation a sélectionné ce projet de partenariat soutenant l'échange de bonnes pratiques (Action-clé 2, enseignement et formation professionnels). La subvention accordée est de 185 195€.

COCADE a ainsi démarré en septembre 2017 pour une durée de 18 mois. **9 partenaires** issus de **5 pays européens** y sont impliqués.

*Saviez-vous que 100% des partenariats soutenant l'échange de bonnes pratiques financables sur le secteur de l'enseignement et la formation professionnels ont été subventionnés en 2017 et 2018 ?*

*Saviez-vous que les objectifs des partenariats Erasmus + correspondent aux thèmes prioritaires des acteurs de vos réseaux (compétences clés, formation en milieu professionnel, développement de l'apprentissage, digitalisation de la formation etc) ?*

*Saviez-vous que ces partenariats sont relativement simples à gérer : il n'y a pas de cofinancement obligatoire ; 80% de la subvention est versée dès signature du contrat.*

**Echanges avec Ludovic Collin, coordinateur international du Réseau International des Cités des Métiers et référent COCADE, et Maud Bois-Gallou, chargée de projet pour le Réseau.**

### 1. Pouvez-vous présenter le réseau des Cités des métiers et ses principales missions ?

Le Réseau International des Cités Des métiers (RICDM) est une association créée en 2001. Il fédère actuellement 34 plateformes multi-partenariales dédiées à la promotion des métiers et à la vie professionnelle présentes dans 9 pays (France, Belgique, Allemagne, Italie, Suisse, Espagne, Portugal, Togo et Canada) dont près de la moitié en France (y compris Dom Tom).

Il a notamment pour mission de :

- favoriser les échanges de pratiques entre les professionnels travaillant en Cités des métiers
- faciliter l'émergence et l'essaimage de solutions nouvelles afin de mieux répondre aux attentes des personnes dans la construction de leur projet professionnel.
- promouvoir l'orientation tout au long de la vie, notamment à travers le développement de nouveaux partenariats au niveau national, européen et international.

En France, Les Cités des métiers sont reconnues comme des acteurs locaux d'animation du Service Public Régional de l'Orientation (SPRO).

[View published](#)[New draft](#)[Moderate](#)[Translate](#)[SUGGÉRER UN ARTICLE](#)

Etat de la révision : *Publié*  
 Révision la plus récente : *Oui*  
 Actions : [dépublier cette révision](#)

## Espace actualités

[Afficher toutes les nouvelles](#)

### Lancement du Label Emploi 45+

24/07/2018

Langue: FR

[Partagez vos points de vue](#)

Plus d'un chômeur sur trois a plus de 45 ans. Face à cette statistique, le Comité de Bassin d'Emploi Sud 94 a lancé le **label Emploi 45+** afin de **valoriser les entreprises qui recrutent des seniors ou accueillent de manière bienveillante les candidatures**. Le label a été expérimenté sur le territoire sud-ouest du Val-de-Marne.

Parmi les premiers partenaires, on compte le groupe Manpower, la CCI du Val de Marne, de département la Directce du Val de Mame.

A l'automne, le cadre du label sera finalisé grâce au travail d'un comité scientifique composé de DRH et d'acteurs institutionnels. Les premières labellisations se feront en début d'année 2019.



## EMPLOI 45+

Le label des entreprises qui recrutent des seniors ou accueillent de manière bienveillante les candidatures.

**Plus d'un chômeur sur trois a plus de 45 ans...**

Le Label Emploi 45+ valorise les entreprises qui recrutent des seniors ou qui accueillent au moins leur candidature avec bienveillance.

Ils travaillent avec nous sur le projet :



Soutenez l'initiative en faisant connaître les entreprises qui n'ont pas d'a priori sur l'âge de leurs futurs salariés.

### Prochains évènements

Mardi, 11 Décembre, 2018 - 00:00

Activitatea de constituire de parteneriate BUILDING BRIDGES FOR INCLUSION II

Mardi, 11 Décembre, 2018 - 09:00

Workshops for Adult Educators: A GLOBAL BUFFET



Mardi, 11 Décembre, 2018 - 09:15

European Defence and Security Procurement

Mardi, 11 Décembre, 2018 - 09:30

Обука „Групне и онлајн активности каријерног вођења и саветовања“

[Afficher tous les évènements](#)

### Derniers posts du blog

10/12/2018

L'orientation professionnelle, une part importante des services du développement professionnel au sein de la Commission européenne

09/12/2018

Le pouvoir d'agir, un témoignage de Tony Roupin

Etat de la révision : *Publié*  
 Révision la plus récente : *Oui*  
 Actions : [dépublier cette révision](#)

## Calendrier

[← Afficher tous les événements](#)

### Présentation et découverte du nouveau cadre de référence pédagogique de Lire et Écrire Balises pour l'alphabétisation populaire

Posté par *Michèle Mombeek Il* y a 5 jours 13 heures

**Mardi 11 Décembre 2018**  
**Bruxelles, Belgique**

Lire et Ecrire Communauté française organise le 11 décembre à Bruxelles un séminaire pour présenter le nouveau cadre de référence pédagogique de Lire et Écrire: "Balises pour l'alphabétisation populaire".

Cette journée vous permettra de découvrir ce nouvel outil et de réaliser comment il a été créé.

Vous aurez l'occasion de voir comment se l'approprier et l'utiliser pour qu'il devienne un outil de réflexion et de créativité.

Les objectifs étant de baliser des repères communs, d'optimiser les discussions en équipe, de soutenir les processus de formation, d'améliorer l'évaluation et de faciliter le travail avec les partenaires.

Le programme détaillé ainsi que le formulaire d'inscription se trouvent sur le site de [Lire et Écrire Communauté française](#).

Lieu :Maison de quartier Malibran  
 rue de la Digue 10  
 1050 Ixelles

**Journée gratuite mais inscription obligatoire.**

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Langue principale:</b>         | Français   |
| <b>Type d'évènement:</b>          | Conférence   |
| <b>Frais de participation:</b>    | Non  |
| <b>Date limite d'inscription:</b> | 10/12/2018   |
| <b>Évènement en ligne:</b>        | Non  |
| <b>Type d'organisateur:</b>       | Autre événement  |
| <b>Groupe cible:</b>              | Professeurs, étudiants, chercheurs dans le domaine de l'andragogie<br>Réseaux et organisations de formation des adultes<br>Décideurs |
| <b>Thème couvert:</b>             | Environnements d'apprentissage   |

## Prochains événements

Mardi, 11 Décembre, 2018 - 00:00

Activitatea de constituire de parteneriate BUILDING BRIDGES FOR INCLUSION II

Mardi, 11 Décembre, 2018 - 09:00

Workshops for Adult Educators: A GLOBAL BUFFET



Mardi, 11 Décembre, 2018 - 09:15

European Defence and Security Procurement

Mardi, 11 Décembre, 2018 - 09:30

Обука „Групне и онлајн активности каријерног вођења и саветовања“

[■ afficher tous les événements](#)

## Actualités

06/12/2018

L'atelier des formateurs et formatrices de l'éducation et la formation des adultes

06/12/2018

Family Learning au Luxembourg

06/12/2018

Conférence: Entreprises et stagiaires - un partenariat pour l'avenir

06/12/2018

Cré@tatons 2019

[■ Afficher toutes les nouvelles](#)



## Ressource

[Afficher toutes les ressources](#)

### L'approche méthodologique de Global STEPS



Posté par *Anne Rocheteau*

L'outil numérique Global STEPS, issu d'un projet Erasmus+ vise à valoriser des expériences développées dans une action d'engagement à l'international. Il a été créé pour mesurer les compétences de la citoyenné mondiale liées à l'employabilité.

Le document ici proposé retrace le processus de création de l'outil incluant la construction du questionnaire étape par étape.



**Lien(S) De La Ressource:**

[L'approche méthodologique de Global STEPS](#)

**Auteur(s) de la ressource:**

Projet Global STEPS

**Date de publication:**

Lundi, 2 avril, 2018

**Langue du document**

Français

**État du droit d'auteur:**

Gratuit. Accessible gratuitement en téléchargement.

**Type de ressource:**

Ressources éducatives libres

**Pays:**

Europe

**Étiquettes:**

- Apprentissage non formel et informel
- Apprentissage tout au long de la vie professionnelle
- Communauté d'apprentissage
- Compétences
- Entreprenariat et employabilité
- Méthodes pédagogiques
- Politiques, projets et financements européens
- Inclusion sociale; multiculturel; Erasmus+

## Actualités

06/12/2018

L'atelier des formateurs et formatrices de l'éducation et la formation des adultes

06/12/2018

Family Learning au Luxembourg

06/12/2018

Conférence: Entreprises et stagiaires - un partenariat pour l'avenir

06/12/2018

Cré@tatons 2019

[Afficher toutes les nouvelles](#)

## Évènements

Mardi, 11 Décembre, 2018 - 00:00

Activitatea de constituire de parteneriate BUILDING BRIDGES FOR INCLUSION II

Mardi, 11 Décembre, 2018 - 09:00

Workshops for Adult Educators: A GLOBAL BUFFET



Mardi, 11 Décembre, 2018 - 09:15

European Defence and Security Procurement

Page 1 >>

[Afficher tous les évènements](#)

View Translate

**Calendrier des événements**

Bienvenue sur la page du nouveau calendrier. Les principaux événements relatifs à conférences et les offres de formation dans nouveaux événements seront régulièrement

et lancé tout spécialement pour indiqués ici, ainsi que les lièrement ce calendrier : de

- Contribuer
- Communautés de pratique
- Espaces collaboratifs
- Blog
- Calendrier des événements**
- Actualités
- Répertoire des utilisateurs
- Mes groupes
- Groupe NSS

Prochains événements Événements passés

Pays Ville Type d'événement

Langue

Groupe cible 04/12/2018

Thèmes Frais de partip Évènement NSS

Appliquer Réinitialiser

Masquer le filtre

Mardi 4 Décembre 2018 - Mercredi 5 Décembre 2018 , Netherlands

**Efficient Management of Public Sector Budgets and Services**

This course will prepare you to manage the complete processes of budgeting and budget execution, as well as the planning and delivery of services.

10 Juillet 2018 by Nicolette Brouwers

**Mots-clés:** Politiques, projets et financements européens Qualité Politiques et financements nationaux

---

Mardi 4 Décembre 2018, Belgium

**Colloquium Jaarboek Armoede en Sociale Uitsluiting 2018**

Op dinsdag 4 december 2018 in de voormiddag organiseert USAB (de Universitaire Stichting voor Armoedebestrijding van Universiteit Antwerpen) een colloquium n.a.v. het Jaarboek Armoede en Sociale Uitsluiting 2018. In het nieuwe Jaarboek wordt ingezoomd op verschillende domeinen van armoede.

1 Septembre 2018 by Karine Nicolay

**Mots-clés:** Compétences clés Barrières à l'apprentissage

Mardi 4 Décembre 2018, Czech Republic

Универзитетски центар за социјално истражување и развој на Универзитетот „Чешка

SUGGERER UN EVENEMENT

Actualités

03/12/2018

Conférence Européenne : \* QUEL RÔLE LA FORMATION DES ADULTES PEUT-ELLE JOUER DANS L'INCLUSION SOCIALE ? \* Bruxelles, 25 octobre 2018

21/11/2018

Compte-rendu de la conférence européenne „Quel rôle la formation des adultes peut-elle jouer dans l'inclusion sociale ? \* du 25 octobre 2018 à Bruxelles

21/11/2018

**IPERIA**

Former les professionnels de la petite enfance pour soutenir l'inclusion des enfants autistes

31/10/2018

La remise des prix 2018 d'EPALE célèbre les formations pour adultes à Malte

Afficher toutes les nouvelles

Derniers posts du blog

04/12/2018

Un mouvement de haut niveau devant la scène et sur la scène. Spectacle et jeu de rôle en tant que méthode d'inclusion des personnes âgées et de celles qui sont dépendantes

04/12/2018

\* Volunteers4Europe \* : Volontariat et engagement citoyen en Europe





## Espace actualités



ACTUALITÉS

CONFÉRENCE EUROPÉENNE  
JOUER DANS L'INCLUSION SOCIALECONFÉRENCE EUROPÉENNE  
JOUER DANS L'INCLUSION SOCIALE  
25 octobre 2018

temps de lecture: 2 minutes

L'APEMH a été invitée à intervenir lors de cette conférence dans le cadre d'une table ronde sur le thème :

« Des dispositifs de formation inclusifs en Belgique, au Luxembourg et en France »

Ci-dessous vous trouverez notre présentation faite lors de cette table ronde.

L'APEMH – Association de parents gestionnaire de services pour personnes en situation de handicap au Luxembourg – s'adresse à tous les niveaux de déficience intellectuelle, de tout âge et couvre toute une gamme de prestations.

3 Décembre 2018 by Carla Walter (en)

Étiquettes:

Inclusion sociale

Inclusion sociale; multiculturel; Erasmus+

Personnes en situation de handicap



ACTUALITÉS

## Compte-rendu de la conférence européenne „Quel rôle la formation des adultes peut-elle jouer dans l'inclusion sociale ? » du 25 octobre 2018 à Bruxelles

C'est sur invitation d'EPAL Belgique, France et Luxembourg qu'a eu lieu en octobre dernier une conférence commune aux trois pays. Celle-ci traitait un sujet plus qu'actuel tant pour les institutions qui s'engagent dans l'inclusion sociale de chacun et de chacune en Europe que pour les formateurs.

21 Novembre 2018 by Helene Sajons (en)

Étiquettes:

Inclusion sociale



ACTUALITÉS

## Former les professionnels de la petite enfance pour soutenir l'inclusion des enfants autistes

21 Novembre 2018 by Justine Dufour (en)

Étiquettes:

Apprentissage Intergénérationnel

Apprentissage tout au long de la vie professionnelle

Compétences



SUGGÉRER UN ARTICLE

## Prochains événements

Mardi, 4 Décembre, 2018 -  
09:00Efficient Management of Public  
Sector Budgets and ServicesMardi, 4 Décembre, 2018 -  
09:00Colloquium Jaarboek Armoede  
en Sociale Uitsluiting 2018Mardi, 4 Décembre, 2018 -  
09:00INTERAKTIVNÍ WORKSHOP  
ZAZITKOVÁ PEDAGOGIKA A  
STORYTELLING VE VZDELÁVÁNÍ  
DOSPĚLYCHEIPA  
Mardi, 4  
Décembre, 2018  
- 09:30Efficient Management of Public  
Sector Budgets and Services

■ afficher tous les événements

## Derniers posts du blog

04/12/2018

Un mouvement de haut niveau  
devant la scène et sur la scène.  
Spectacle et jeu de rôle en tant  
que méthode d'inclusion des  
personnes âgées et de celles qui  
sont dépendantes

04/12/2018

« Volunteers4Europe » :  
Volontariat et engagement  
citoyen en Europe

### Qualité en/de Formation et analyse systémique

j'apprécie bien votre façon de modéliser vos conceptualisations, concernant particulièrement la qualité en \ou de la formation, mais surtout de la formation des adultes en général. si seulement vous pouvez m'instruire sur l'outil que vous vous en ...

Plus

Sebastien BOYOGUENO,  
10/04/2018 16:37

Supprimer

Modifier

Répondre

EPALE



### Qualité des commentaires et commentaires Qualité

Merci à tous pour vos remarques, commentaires et éléments complémentaires.

Pour poursuivre et répondre à certains points :

- Ce schéma est en construction et pourra donner lieu à des évolutions mais aussi chacun peut s'en emparer pour poursuivre la...

Plus

Thierry Ardouin,  
10/04/2018 15:29

Supprimer

Modifier

Répondre



### Qualité en/de Formation et analyse sytémique

j'apprécie bien votre façon de modéliser vos conceptualisations, concernant particulièrement la qualité en \ou de la formation, mais surtout de la formation des adultes en général. si seulement vous pouvez m'instruire sur l'outil que vous vous en ...

Plus

Sebastien BOYOGUENO,  
10/04/2018 16:31

Supprimer

Modifier

Répondre

EPALE



### Formation et qualité

Merci pour ce schéma qui complète à merveille notre cours sur la formation. Par ailleurs, je m'intéresse à la formation des assistants maternels dans son ensemble et à sa qualité en particulier. Votre schéma est donc un précieux alli...

Plus

Pauline Tilly,  
09/04/2018 13:29

Supprimer

Modifier

Répondre

EPALE



## Introduction à la thématique

Animée par Patrick MAYEN, expert thématique ÉPALE France et professeur en sciences de l'éducation à l'Université de Bourgogne Agrosup Dijon

Restitution à venir

### [Cercle des idées] Quelles sont aujourd'hui les pratiques d'orientation en France et en Europe ?



*1ère question: "Quelles sont les conditions de réussite du CEP ?*

**S'orienter pour réussir son parcours** par Roseline LE SQUERE

*2ème question: "Le conseiller est-il indispensable pour s'orienter tout au long sa vie, en quoi? jusqu'où?"*

**Synthèse des échanges en schéma** par Thierry ARDOUIN

**Nous vous invitons à noter vos observations dans l'espace de commentaires situé à la fin de cet article. Une fois publiée, nous les intégrons ici.**

**16h30 – Le projet Erasmus+ RECAR : Recueil de Cas pratiques pour Conseillers en Insertion professionnelle des Travailleurs Handicapés**

Regionales de Educación de Personas Adultas de Murcia: "Creando Cultura de Aprendizaje a lo largo de la vida / Lifelong Learning"

[■ afficher tous les événements](#)

#### Derniers posts du blog

10/12/2018

L'orientation professionnelle, une part importante des services du développement professionnel au sein de la Commission européenne

09/12/2018

Le pouvoir d'agir, un témoignage de Tony Roupin

07/12/2018

IPERIA l'Institut, un acteur important de projets européens

07/12/2018

Six mois après la fin du projet Erasmus+ EURE.K, quelles suites ?

[■ Afficher tous les posts du blog](#)