

2-7

MOBILISER L'INTELLIGENCE COLLECTIVE (IC) DANS SON EQUIPE

Durée et horaires :

2 jours en présentiel soit 14h de formation ou 4 demi-journées (3h30) à distance

9h-12h30 (matin) / 13h30-17h (après-midi)

Dates et lieux :

1^{er} semestre 2022 : 1 session
Format à distance (4 demi-journées)

31/05 matin – 10/06 matin – 21/06 matin – 08/07 matin

2nd semestre 2022 : à définir

Conditions d'accès pour la formation à distance :

La formation est réalisée sous forme de visioconférence avec partage de documents en amont de la réalisation de l'action. Les stagiaires doivent avoir un PC avec une webcam et une connexion internet suffisante afin de pouvoir suivre la formation.

Intervenant(s) :

Sophie RODRIGUEZ, Dirigeante et Présidente de CHP Formation depuis près de 10 ans, elle manage une équipe d'une trentaine de consultants-formateurs. Issue d'un double cursus : Psychologue et Ecole Supérieure de Commerce. Elle conçoit des cursus et anime des formations depuis 28 ans, formée à la formation de formateur (1999 et 2017) et à la digitalisation des formations (2019). Ses compétences en neurosciences et Intelligence Collective lui permettent des réflexes et des outils pédagogiques innovants et ludique pour un engagement actif des apprenants. Depuis 25 ans, Sophie accompagne les organisations (entreprises privées et collectivité) à tous les niveaux, Dirigeants et collaborateurs, notamment,

CONTEXTE

Objectifs généraux :

- Comment créer les conditions favorables à la mise en place d'une façon durable de l'Intelligence collective dans une équipe et son environnement
- Apprendre et expérimenter concrètement en s'appuyant sur les 3 piliers de l'intelligence collective
- Pouvoir transposer l'expérience et la contribution du groupe dans son propre environnement professionnel.

Objectifs opérationnels :

- Mettre en œuvre et créer un cadre bienveillant de confiance, de sécurité et d'écoute
- Utiliser les principes clés de l'Intelligence Collective pour créer les conditions favorables et durables au sein d'une équipe/ d'un groupe d'apprenants
- Créer un état génératif et des collaborations génératives
- Incarner la posture du facilitateur et animer un outil d'IC
- Rendre acteurs les participants/ les membres d'une équipe/d'un groupe d'apprenants
- S'approprier par l'expérimentation d'un outil phare de l'IC : le World Café
- Concevoir une ingénierie pédagogique s'appuyant sur les pratiques de l'Intelligence Collective

CONTENUS

I. Pose du cadre de la formation

II. Créer un cadre bienveillant de confiance, de sécurité et d'écoute

- Inclusion en IC : Mise en synergie et en résonance du groupe d'apprenants (ice-breaker)
- Expérimentation IC :
 - Cocréation du cadre de confiance par les participants
 - Engagements des participants à être actifs
- Temps de prise de recul pour s'approprier les acquis
- Apport notionnel : Importance du cadre
 - Rôle du facilitateur, temps de création du groupe, importance du lieu
- Importance du timing : savoir anticiper et être agile

III. S'approprier par l'expérimentation d'un outil phare de l'IC : le World Café

- Présentation de l'outil, du protocole, consigne, rôles délégués
 - Protocole
 - Consigne
 - Rôles délégués pour impliquer les participants
- Utiliser les 3 piliers de l'IC : Résonance Synergie Emergence : Mise en émergence et co-construction les 2 ou 3 questions génératives qui seront les thèmes des tables de discussion du World Café

[FICHE D'INSCRIPTION](#) ▶▶

www.espace-competences.org

Rubrique : Acteurs de la formation /Actions de formation 2022

Date de mise à jour : 24/01/2022

sur des sujets de management participatif et de stratégies collaboratives. Agréée Herrmann Europe (neurocomportements), formée en Intelligence Collective par Marine Simon (professeur au DU d'IC de Cergy-Pontoise). Sophie est en cours de certification du Titre FPA (Formateur Professionnel d'Adulte)

Public :

Responsables de structure, responsables pédagogiques

Prérequis :

Aucun

Délai d'accès :

Inscription possible 48h avant le début de la formation.

Tarif /

Module payant :

Coût de cette formation :
400€/participant

Le CARIF OREF n'est pas assujetti à la TVA.

IV. Expérimenter les conditions de réussite pour la mise en place durable de l'IC au sein d'un groupe

- **Apport notionnel : Découverte de la notion de collaboration générative**
 - Définition
 - Les 6 étapes
- **Expérimentation : la collaboration générative**
- **Expérimentation: la respiration carrée**
- **Temps de prise de recul** sur ce qui été vécu, prises de conscience, comment l'utiliser dans son quotidien/sa structure

V. Définir l'IC

- **Définition de l'IC**
- **Les 3 piliers de l'IC : RSE**
- **Les règles qui régissent une séance d'Intelligence Collective**

VI. Concevoir une ingénierie pédagogique s'appuyant sur les pratiques de l'Intelligence Collective

- **Identifier les étapes d'un processus d'IC**
 - **Processus complet d'une intervention en IC** : les phases de l'intervention : avant / pendant / après l'atelier
 - **Etapes clés d'un atelier/séance d'Intelligence Collective** : Chronologie et méthodologie d'une séance
 - **"Faire avec le vivant, dans l'ici et maintenant"** pour s'adapter à ce qui arrive et être agile dans l'atelier et avec les participants
- **Revue des outils phare en IC**
Pour quelle problématique / durée / nombre participant/ matériel / protocole
 - Le Forum Ouvert
 - Le World Café
 - Le Mandala holistique
 - L'imagineering
 - Futurisation
 - Le bateau projet
 - Les 6 chapeaux de la réflexion d'Edward de Bono
 - Le codéveloppement professionnel
- **Traitement des productions issues d'un atelier d'IC**
 - Formaliser les productions
 - Quels acteurs impliquer ?
 - Informer les participants pour maintenir la mobilisation

VII. Clôture journée 1

- **Déclulsion**
 - Engager les participants à la mise en œuvre
 - Evaluation des apprentissages : Ce que j'ai appris
- **Désignation de binômes de co-coaching** : binômes pour la mise en œuvre de

[FICHE D'INSCRIPTION](#) ▶▶

www.espace-competences.org

Rubrique : Acteurs de la formation /Actions de formation
2022

Date de mise à jour : 24/01/2022

l'IC au sein de sa structure

- o **Consignes pour travail en intersession**

[Intervalle de temps entre les 2 journées de formation : entre 3 semaines / 1 mois maxi]

I. Ouverture de la formation J2

- o **Pose du cadre de la formation** : déroulé et des objectifs de la journée 2

II. Mises en situation et Retour d'expérience des participants

- o **Mises en situation : Inclusion** : animation par 1 ou 2 participants de la
- o **Mise en situation : animer/faciliter l'engagement** : animation par 1 ou 2 participants
- o **Débriefing**: auto-feedbacks, feedbacks des autres participants et du formateur
- o **Retours d'expérience**
 - Guide de retour d'expérience en solo
 - Partage en sous-groupe des expérimentations intersession des apprentissages
 - Partage en grand groupe pour enrichissement mutuel

III. Incarner la posture de facilitateur

- Différencier la posture du manager, du formateur, du facilitateur
- Mise en commun et synthèse par un rapporteur de chaque groupe
- Identifier la posture et le comportement du facilitateur : gardien du cercle, du cadre de confiance, du processus, du temps, des productions par les participants
- Adopter un comportement assertif, une écoute active, savoir questionner, reformuler

IV. Rendre acteurs les participants

- Mise en prédisposition positive
- Poser l'intention
- Les rôles délégués
- Poser les engagements d'actions
- Verbaliser le vécu et les apprentissages et mettre les participants en posture positive

Temps de prise de recul : temps d'appropriation des outils

V. Mise en situation de facilitation

un binôme anime une mise en énergie par un énergiser

Débriefing : Auto-feedback et feedbacks par les autres participants et le formateur

VI. Ingénierie pédagogique et conception en IC : élaborer un scénario pédagogique d'un atelier

- Conception d'un scénario d'atelier à partir d'un guide, en binôme
- Débriefing pour améliorer la pratique

[FICHE D'INSCRIPTION](#)  

www.espace-competences.org

Rubrique : Acteurs de la formation /Actions de formation
2022

Date de mise à jour : 24/01/2022

- Prises de recul et prises de conscience du participant sur sa pratique en fonction du cahier des charges d'un commanditaire et d'un contexte

VII. Animer un groupe en incarnant la posture de facilitateur : faciliter le cadre de confiance et donner les consignes d'un outil d'IC

- **Préparation d'une animation** (projet d'équipe ou projet de formation) en binôme
- **Mises en situation** de facilitateur en sous-groupe
- **Débriefing** pour améliorer la pratique, en sous-groupe :

VIII. Clôture de la formation (~40 min)

- Engager les participants à la mise en œuvre : déclusion en étoile
- Evaluation des apprentissages : évaluation sommative
- **Création d'une communauté d'apprentissage**

METHODE ET ORGANISATION PEDAGOGIQUE

Notre pédagogie est centrée sur l'apprenant pour le rendre acteur de sa formation

Nous croisons les temps pédagogiques :

- **Temps d'expérimentations des outils et processus d'Intelligence Collective** afin que les participants vivent l'outil et s'approprient l'outil.
- **Temps de métacognition et temps d'échanges** : prise de recul sur ce qui a été vécu lors de l'expérimentation, comment il peut être utilisé dans mon quotidien de responsable de structure/pédagogique, sur quel sujet, problématique, objectif l'utiliser
- **Temps de mises en situation : en posture de facilitateur** : à tour de rôle les participants animent des processus d'IC. Ils incarnent le rôle de facilitateur en vue de s'approprier les bonnes postures et les bonnes pratiques de la facilitation
- **Temps de feed-back** : par auto-feedback pour une prise de recul, feedbacks des autres participants et du formateur pour une justesse de posture, renforcer les bonnes pratiques et s'améliorer
- **Temps d'apports notionnels courts** : pour comprendre les enjeux, bénéfices, les processus en jeux dans la pratique et les principes clés de l'IC
- **Temps en fin de session de création d'une communauté d'apprentissage** : le groupe de la session devient groupe-ressource pour les participants.

MOYENS D'EVALUATION

Evaluations formatives (en vue des attestations de fin de formation) :

Méthodes : Questions ouvertes de compréhension, Reformulation par les participants

- Position de métacognition pour une prise de recul sur la pratique
- Mise en posture de facilitateur à tour de rôle avec feedback du formateur et des autres participants
- *Évaluations sommatives (en vue des attestations de fin de formation) :*
- Quiz portant sur les clés de la facilitation en IC (utilisation d'un outil digital ludique avec extraction des résultats type Kahoot ou Google form)

[FICHE D'INSCRIPTION](#)  

www.espace-competences.org

Rubrique : Acteurs de la formation /Actions de formation
2022

Date de mise à jour : 24/01/2022