

4-6

## ACCOMPAGNER LA MISE EN ŒUVRE D'UNE ACTION DE FORMATION EN SITUATION DE TRAVAIL - AFEST

### Durée et horaires :

2 jours en présentiel soit 14h de formation ou 4 demi-journées (3h30) en distanciel

9h-12h30 (matin) / 13h30-17h (après-midi)

### Dates et lieux :

**1<sup>er</sup> semestre 2022 : 1 session**  
Format à distance (4 demi-journées)

31/05 après-midi – 03/06 matin –  
07/06 après-midi – 10/06 après-midi

**2<sup>nd</sup> semestre 2022 : 1 session**  
Format à distance (4 demi-journées)

30/11 après-midi – 07/12 après-midi  
– 08/12 matin – 14/12 après-midi

### Conditions d'accès pour la formation à distance :

La formation est réalisée sous forme de visioconférence. Les stagiaires doivent avoir un PC avec une webcam et une connexion internet suffisante afin de pouvoir suivre la formation.

### Intervenant(s) :

Blaise La Selve, consultant pour SAVOIRS-PLUS

### Public :

Responsables de formation, responsables pédagogiques, coordinateurs de formation, formateurs, formatrices.

### Prérequis :

Disposer d'un référentiel de compétence ou de situations professionnelles à transformer en FEST

### Délai d'accès :

Inscription possible 48h avant le début de la formation.

## CONTEXTE

### Objectifs généraux :

Connaître le principe et la réglementation spécifique à l'AFEST  
Maîtriser les différentes notions relatives à l'AFEST (compétences, situation de travail...)

Identifier les besoins en compétences et construire des situations professionnelles adaptées

Mobiliser les différents acteurs dans le parcours d'une AFEST

Évaluer le dispositif d'AFEST et mettre en œuvre un plan d'amélioration

### Objectifs opérationnels :

Connaître l'histoire de l'AFEST et déterminer le changement de paradigme sur le développement des compétences.

Définir l'AFEST : synchroniser les éléments de langage en lien avec l'AFEST (compétences, situation de travail, situation réflexive).

Différencier l'analyse du travail et l'analyse de l'activité de travail.

Intégrer la FEST en tant que modalité pédagogique dans un parcours de développement des compétences.

Construire un référentiel de compétence FEST à partir des besoins en compétences.

Identifier les situations professionnelles significatives.

Structurer une démarche de FEST au sein d'une entreprise, d'une association, d'une collectivité locale et mobiliser les parties prenantes.

Mettre en œuvre un dispositif d'évaluation de dispositif et d'amélioration à partir d'indicateurs et de la parole sur le travail.

## CONTENUS

Réglementation spécifique à l'AFEST.

Les différentes notions relatives à l'AFEST (compétences, situation de travail...)

Les acteurs essentiels à la mise en œuvre d'une AFEST.

Techniques de mobilisation des parties prenantes à une AFEST.

Méthodologie d'identification des compétences, de construction des situations professionnelles, d'évaluation de dispositif AFEST et réflexions autour d'un plan d'amélioration.

[FICHE D'INSCRIPTION](#)  

[www.espace-competences.org](http://www.espace-competences.org)

Rubrique : Acteurs de la formation /Actions de formation 2022

Date de mise à jour : 24/01/2022

## Tarif

Module payant :

Coût de cette formation :  
400€/participant

Le CARIF OREF n'est pas assujéti à la  
TVA.

## METHODE ET ORGANISATION PEDAGOGIQUE

Ateliers de construction des pratiques professionnelles  
Travaux en sous-groupe avec mise en situation d'analyse du travail  
Apports de connaissances théoriques  
Partage d'expériences, anecdotes

## MOYENS D'EVALUATION

Positionnement d'entrée en formation  
Recueil des attentes  
Auto-évaluation  
Évaluation des connaissances en fin de formation  
Questionnaire de satisfaction

[FICHE D'INSCRIPTION](#) ▶▶

[www.espace-competences.org](http://www.espace-competences.org)

Rubrique : Acteurs de la formation /Actions de formation  
2022

Date de mise à jour : 24/01/2022